

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

Общая характеристика

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной основы материаловедения и профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ и ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и формулировка ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</p>

	сообщений.	деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

Результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенций	Результаты обучения (усвоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:			
ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормативную документацию на отделочные работы 	<ul style="list-style-type: none"> - представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; - представление о видах строительных работ и их процессах; - представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; - представление о классификации оборудования для отделочных работ; - перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; - перечисление нормативной документации на отделочные работы; 	<p>Текущий контроль: Устные ответы по разделам: 1-3 Тестирование по разделу 2 Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Рубежный контроль: - Защита портфолио выполненных практических заданий - выполнение срезовых контрольных работ по разделам 1-3</p> <p>Итоговый контроль: Оценка устных ответов (промежуточная аттестация - экзамен)</p>
Умения:			
ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7 ПК 3.1-3.7	<ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; - чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: -- наблюдение за ходом выполнения, проверка и оценка выполненных заданий по разделу 1-3</p> <p>Рубежный контроль: - выполнение срезовых контрольных работ по разделам 1-3 - тестирование - Защита портфолио выполненных практических заданий</p> <p>Итоговый контроль: Оценка устных ответов (промежуточная аттестация - экзамен)</p>

		при выполнении отде- лочных строительных работ;	
--	--	---	--